

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЛИЦЕЙ № 22 ГОРОДА ОРЛА**



Утверждаю

Директор лицея Сушкова И.М.
приказ № 208/1 -Д от 06.11.2018 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах аудиторных занятий при организации учебного процесса**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании
педагогического Совета (Протокол №4 от 02.11.2018 г.)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, от 29.08.2013г. № 1008,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014г № 41,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 22 г. Орла.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим аудиторные занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – лицее № 22 г. Орла (далее – ОУ).

1.3. ОУ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по очной форме обучения.

2. Формы аудиторных занятий

2.1. Для обеспечения образовательного процесса в ОУ установлены основные виды аудиторных занятий: аудиторное занятие, практическое занятие, беседа (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная), семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут), учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная), тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная), лабораторная работа, игровое занятие, консультация, учебная практика

2.2. Формы учебных занятий можно разделить на группы:

- занятие в учебном кабинете: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся);
- выездные занятия;
- учебные экскурсии;
- походы;
- экспедиции;
- практические занятия;
- летняя практика (проведение летней практики регламентируется соответствующим локальным актом образовательного учреждения).

2.3. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Наиболее устоявшимся, традиционным в системе дополнительного образования является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна учебная тема

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

3.2. Порядок утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

3.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.