

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-лицей №22 имени А.П. Иванова г.Орла

Рассмотрено

На заседании кафедры
естественнонаучного цикла

Зав. кафедрой

Брыжова И.П.

Протокол № 1
от « 28 » 08 2019г

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

Просветова А.А.

«28» 08 2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ –

лицей № 22

Шевцова Т.А.

Приказ № 147-д
от «30» 08 2019 г.

Рабочая программа
курса
Мир животных
7 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- ✓ признаки биологических объектов:
живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);
популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы;
- ✓ сущность биологических процессов:
обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение,
транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и
изменчивость,
- ✓ регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;

УМЕТЬ

объяснять:

1.

- ✓ роль биологии в формировании современной естественнонаучной
картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;
родство, общность происхождения и эволюцию животных
(на примере сопоставления отдельных групп);
- ✓ роль различных животных в жизни человека;
- ✓ взаимосвязи организмов и окружающей среды;

2.

- ✓ роль биологического разнообразия в сохранении жизни на Земле;
- ✓ необходимость защиты окружающей среды;
- ✓ родство человека с млекопитающими животными, место и роль
человека в природе;
- ✓ взаимосвязи человека и окружающей среды;

изучать биологические объекты и процессы:

- ✓ описывать и объяснять результаты опытов;
- ✓ описывать биологические объекты;

распознавать и описывать:

- ✓ на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки;
- ✓ на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных,
животных отдельных типов и классов;
- ✓ домашних животных, опасные для человека животные;

- ✓ **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к
среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- ✓ **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы
органов, представителей отдельных систематических групп) и делать

выводы на основе сравнения;

- ✓ **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- ✓ **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- ✓ **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями

***ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ***

- ✓ для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых животными; травматизма; стрессов;
- ✓ оказания первой помощи при укусах животных;
- ✓ рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- ✓ выращивания домашних животных, ухода за ними

Содержание программы (34 ч.)

Введение – 1 час

Тематическое планирование курса «Многообразие животного мира»

№/ №	Дата	Тема	Элементы содержания	Д/з
Введение 1 час				
1	07.09	Задачи и цели курса «Многообразие животного мира».	.Предмет изучения курса «Многообразие животного мира »	З. в т.
Животный мир-составная часть живой природы.				
2	14.09	Многообразие животного мира	Разнообразие животного мира.	З. в т.
3	21.09	Что изучает зоология. Основные подразделения зоологии (по объектам изучения).	По объектам изучения: Протозоология, Зоология беспозвоночных: Гельминтология, Малокология, Карцинология, Акарология, Арахнология, Энтомология. Зоология позвоночных: Ихтиология, Батрахология, Герпетология, Орнитология, Териология.	З. в т.
4	30.09	Краткая история развития биологии.	Черты сходства и различия животных и растений.	Таблица
5	07.10	Среды жизни и места обитания.	Среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, тела других организмов.	З. в т.
Подцарство Одноклеточные животные или Простейшие				
6	14.09	Многообразие Простейших.	Виды простейших.	Стр. 31,41
7	21.09	Сравнительная характеристика типов простейших.	Черты сходства и различия представителей различных типов подцарства Простейшие.	Таблица
8	28.09	Симбиотические и паразитические формы простейших.	Симбионты. Паразиты.	Стр.36
Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные.				
9		Сравнительная характеристика простейших и многоклеточных. Тип Губки.	Черты сходства и различия представителей различных подцарств.	Таблица
10		Класс Сцифоидные медузы. Жизненный цикл.	Жизненный цикл. Половое и бесполое поколение.	Стр.51, 56
Типы: Плоские черви, Круглые Черви, Кольчатые черви.				
11		Сравнительная характеристика Тип Плоские черви.	Сравнительная характеристика белой планарии, печёночного сосальщика, цепня.	Таблица
12		Общие черты приспособления Типов Плоские черви и Круглые черви к паразитизму.	Сравнительная характеристика червей паразитов Типов Плоские черви и Круглые черви.	Стр. 61, 66, 69
13		Сравнительная характеристика червей Типов: Плоские черви, Круглые Черви, Кольчатые черви.	Сравнительная характеристика плоских, круглых и кольчатых червей.	Таблица
14		Обобщающий урок по теме		Стр. 77

		«Типы: Плоские черви, Круглые Черви, Кольчатые черви».		
Тип Моллюски.				
15		Сравнительная характеристика основных классов	Сравнительная характеристика основных классов: Брюхоногие, Двусторчатые, Головоногие.	Таблица
Тип Членистоногие.				
16		Класс Ракообразные. Значение в природе и жизни человека.	Роль ракообразных в природе и жизни человека	Стр. 98, 101 - 102
17		Класс Паукообразные. Значение в природе и жизни человека.	Роль паукообразных в природе и жизни человека	Стр. 105, 110
18		Класс Насекомые. Значение в природе и жизни человека.	Роль насекомых в природе и жизни человека	Стр. 113, 118
19		Сравнительная характеристика классов Типа Членистоногие.	Сравнительная характеристика основных классов: Ракообразные, Паукообразные, Насекомые.	Таблица
20		Обобщающий урок по теме «Тип Членистоногие»		
Тип Хордовые.				
21		Тип Хордовые. Характерные признаки.	Общий план строения. Характерные признаки типа. Сходство с другими типами	Стр. 137
22		Примитивные хордовые. Оболочники.	Общие признаки примитивных хордовых.	З. в т.
23		Надкласс Рыбы. Сравнительная характеристика основных классов.	Сравнительная характеристика основных классов: Хрящевые рыбы, Костные рыбы (Костно-хрящевые и Костистые)	Таблица
24		Надкласс Рыбы. Приспособления к среде обитания.	Приспособления к жизни в водной среде	Стр. 140 – 141, 147, 151
25		Класс Земноводные. Приспособления к среде обитания.	Приспособления к жизни в наземно-воздушной и водной средах	Стр. 169 - 170
26		Многообразие Земноводных	Отряды Безногие, Хвостатые, Бесхвостые	Таблица
27		Класс Пресмыкающиеся. Приспособления к среде обитания.	Приспособления к наземно – воздушной среде обитания	Стр. 189
28		Сравнительная характеристика отрядов пресмыкающихся	Сравнительная характеристика основных отрядов: Чешуйчатые, Черепахи и Крокодилы.	Таблица
29		Класс Птицы. Основные приспособления птиц к полёту	Приспособления к наземно – воздушной среде обитания	Стр. 200
30		Разделение птиц на группы по характеру их пищевой специализации.	Разделение птиц на группы по характеру их пищевой специализации: фитофаги и зоофаги.	Стр. 209, 223-224
31		Класс Млекопитающие. Систематика млекопитающих.	Характеристика: Первозверей, Низших зверей, Высших зверей или плацентарных	Таблица

32 - 33		<i>Обобщающий знаний по теме.</i> <i>«Характеристика классов типа Хордовые»</i>		Стр. 246, 250
34		Современный животный мир.	Многообразие животных Орловской области	