

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
лицей №22 г. Орла имени А.П. Иванова**

Рассмотрено на МО учителей
физической культуры

Суханова Е.В.

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Хархардин М.А.

« 30 » августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – лицей №22
им. А.П. Иванова

Шевцова Т.А.

Приказ №147-Д «30» 08.2019 г.



Рабочая программа

**по основам безопасности
жизнедеятельности (ОБЖ)
5- 9 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса (далее – Программа) составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования на основе комплексной программы ОБЖ /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010.

Цель - формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; индивидуальной системы здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать у обучающихся представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- вырабатывать умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни, умений оказывать первую медицинскую помощь;

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. А.Т.Смирнова; М.: «Просвещение», 2011.

Согласно федеральному компоненту базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю 35 учебных часов в год.

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Структурные элементы программы представлены в двух учебных модулях. Модульная система построения учебной программы позволит более рационально распределить учебный материал.

Модуль I (М-I) Основы безопасности личности общества и государства. Модуль обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В 5 классе изучается Раздел 1 (Р-1) Основы комплексной безопасности.

Модуль II (М-II) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III) Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основной формой организации учебного процесса при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. Продолжением программы во внеурочное время являются подготовка и участие обучаемых в соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница», объектовых тренировках по гражданской обороне, профилактических операциях «Внимание - дети!», «Внимание! Дорога!», в туристических походах и спортивных соревнованиях.

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся являются устные ответы обучающихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы обучающимися выполняется итоговое задание после изучения каждого модуля, итоговая контрольная работа в конце учебного года. Аттестация обучающихся 5 классов проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия и за учебный год (в соответствии с п.18.3 Устава школы).

В течение года запланировано:

- Тестовых работ – 2
- Практических занятий – 9
- Итоговая контрольная работа – 1
- Итоговое задание – 2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22час.)
Раздел I. Основы комплексной безопасности (22час.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 час.)

1.1. Город как среда обитания

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

1.3. Особенности природных условий в городе.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

1.5. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 час.)

2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Пешеход. Безопасность пешехода

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

2.3. Пассажир. Безопасность пассажира

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

2.4. Водитель

2.5. Пожарная безопасность.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 час.)

3.1. Погодные условия и безопасность человека

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

3.2. Безопасность на водоемах

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Опасные ситуации социального характера (3 час.)

4.1. Криминогенные ситуации и личная безопасность

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

4.2. Обеспечение личной безопасности дома

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

4.3. Обеспечение личной безопасности на улице

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6 час.)

5.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

5.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

5.3. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Итоговое задание

Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 час.)

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 час.)

6.1. О здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

6.2. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

6.3. Рациональное питание. Гигиена питания

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье (2 час.)

7.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

7.2. Здоровый образ жизни, вредные привычки и профилактика вредных привычек

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Обсуждаемые вопросы

1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.

2. Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятиями физической культурой и спортом?

3. Как подготовиться и твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

Курение

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Употребление алкоголя

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 час.)

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (7 час.)

8.1. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.
Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

8.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

8.3. Первая медицинская помощь при отравлении, отравлении никотином (практические занятия).

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

- **Итоговая контрольная работа (тестирование) (1 час)**

Итоговое задание

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома
- правила безопасного поведения в доме, общественных местах, в случае возникновения ЧС
- правила пожарной безопасности в жилых зданиях
- вредные привычки и их профилактику; основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и ЧС
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении; отравлении;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в жилище, на улицах и дорогах; при возникновении ЧС
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Учебный план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества, государства	22
Р-I	Основы комплексной безопасности	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Глава 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
Итоговое задание		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7

Глава 9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
Итоговое задание		
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1
Всего часов		35

Календарно-тематическое планирование

<i>№ раздела, темы, урока</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Плано вые сроки прохож дения</i>	<i>Приме чание</i>
Раздел I	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		
1	Город как среда обитания. Правила поведения на улицах и дорогах	1	5.09	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	12.09	
3	Особенности природных условий в городе	1	19.09	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	26.09	
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1	03.10	
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	10.10	
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	17.10	
8	Пассажир. Безопасность пассажира. <i>Тест</i>	1	24.10	
9	Водитель	1	31.10	
10	Пожарная безопасность	1	14.11	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	21.11	
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2		
12	Погодные условия и безопасность человека	1	28.11	
13	Безопасность на водоемах	1	05.12	
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3		
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1	12.12	
15	Обеспечение личной безопасности дома	1	19.12	
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	26.12	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6		
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	16.01	
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	23.01	

19	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (<i>практическое занятие</i>)	1	30.01	
20	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного характера (<i>практическое занятие</i>)	1	06.02	
21	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера (<i>практическое занятие</i>)	1	13.02	
22	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (<i>практическое занятие</i>). Итоговое задание	1	20.02	
Раздел III	Основы здорового образа жизни	5		
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3		
23	О здоровом образе жизни	1	27.02	
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1	06.03	
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	13.03	
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	20.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. <i>Тест</i>	1	03.04	
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7		
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7		
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1	10.04	
29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1	17.04	
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (<i>практическое занятие</i>)	1	24.04	
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (<i>практическое занятие</i>)	1	08.05	
32	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении (<i>практическое занятие</i>)			
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (<i>практическое занятие</i>)	1	15.05	
34	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1	22.05	
35	Первая медицинская помощь при отравлениях, отравлениях никотином (<i>практическое занятие</i>). Итоговое задание	1	29.05	

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

Для учителя:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008

Для ученика:

- Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. А.Т.Смирнова; М.: «Просвещение», 2011.

Дополнительная литература:

1. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010.
 2. Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. - М.: ВАКО, 2008.
 3. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011.
 4. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск
 5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник).
 6. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006
 7. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.:ВАКО,2011. – 176с. – (Педагогика. Психология. Управление). В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер.
 8. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Системы заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. -176с – (Работаем по новым стандартам)
- Сайты:

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Департамент образования Белгородской области <http://www.beluno.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>

Фестиваль педагогических идей “Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **7 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента**, 34 часа в год.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

- 1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятия и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы ОБЖ для 7 класса
(программа и учебник – А.Т.Смирнов)

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	7	
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		7
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	17	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		5
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		3
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		5
5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения		4
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
6.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		6
7.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4
Всего часов		34	
В т.ч ПДД		4	

Поурочное планирование программы ОБЖ для 7 класса

(Программа и учебник – А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	На дом	Дата проведения			
			а	б	в	г
Модули	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 7 ч					
Т.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 7 ч					
Зан. 1	Правила безопасного поведения в лицее, порядок действий при возможных ЧС в лицее, порядок эвакуации. Безопасность маршрута от дома до школы.	Дневник безопасности	6.09	6.09	6.09	6.09
Зан. 2	Различные природные явления и причины их возникновения	стр.8-11	13.09	13.09	13.09	
Зан. 3	Общая характеристика природных явления	стр.12-18	20.09	20.09	20.09	
Зан. 4	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	стр.19-24	27.09	27.09	27.09	
Зан. 5	Перекресток. Типы перекрестков. Типы светофоров Перевозка учащихся. Правила перевозки	ПДД	4.10	4.10	4.10	
Зан. 6	Что такое ДТП. Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами	ПДД	11.10	11.10	11.10	
Зан. 7	Действия участников и очевидцев ДТП. Оказание ПМП при ДТП	ПДД	18.10	18.10	18.10	
	Чрезвычайные ситуации природного характера – 17 ч					
Т.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 5 ч					

Зан. 8	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	стр.26-33	25.10	25.10	25.10	
Зан. 9	Защита населения от последствий землетрясений	стр.34-48	1.11	1.11	1.11	
Зан. 10	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Защита населения	стр.48-61	15.11	15.11	15.11	
Зан. 11	Оползни, их последствия, защита населения	стр.61-63	22.11	22.11	22.11	
Зан. 12	Рекомендации населению при угрозе возникновения оползней	стр.64-67	29.11	29.11	29.11	
Зан. 13	Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.	стр.68-73	6.12	6.12	6.12	
Т.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 3 ч		13.12	13.12	13.12	
Зан. 14	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь	стр.74-86	20.12	20.12	20.12	
Зан. 15	Смерчи	стр.87-91	27.12	27.12	27.12	
Т.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 5 ч					
Зан. 16	Наводнение. Виды наводнений и их причины	стр.92-97	17.01	17.01	17.01	
Зан. 17	Защита населения от последствий наводнений	стр.97-102	24.01	24.01	24.01	
Зан. 18	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	стр.102-107	31.01	31.01	31.01	
Зан. 19	Сели и их последствия	стр.107-112	7.02	7.02	7.02	
Зан. 20	Цунами и их характеристика. Последствия	стр.112-120	14.02	14.02	14.02	
Т.5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения – 4 ч					
Зан. 21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	стр.121-126	21.02	21.02	21.02	
Зан. 22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	стр.126-132	28.02	28.02	28.02	
Зан. 23	Эпидемии	стр.133-141	7.03	7.03	7.03	
Зан. 24	Эпизоотии и эпифитотии	стр.142-144	14.03	14.03	14.03	
Зан. 25	Терроризм о опасность вовлечения в терр. деят.	стр. 144	21.03	21.03	21.03	
Зан. 26	Формирование антитеррористического поведения.	стр. 155	4.04	4.04	4.04	
МодульII	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч					
Т.6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 6 ч					
Зан. 27	Психологическая уравновешенность, стресс	стр.146-156	9.04	9.04	9.04	
Зан. 28	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде	стр.156-158	16.04	16.04	16.04	
Зан. 29	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми	стр.159-162	23.04	23.04	23.04	
Т.7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) – 4 ч					
Зан. 30	Общие правила оказания первой медицинской помощи	стр.171-173	30.04	30.04	30.04	
Зан. 31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	стр.173-178	7.05	7.05	7.05	
Зан. 32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	стр.179-182	14.05	14.05	14.05	
Зан. 33	Общие правила транспортировки пострадавшего	стр.183-184	21.05	21.05	21.05	
Зан. 34	День защиты детей		28.05	28.05	28.05	
Всего часов			34			
В т.ч ПДД			4			

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

Школьный учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.
3. Персональный компьютер.
4. Мультимедийный проектор, настенный экран.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 7 класс (34 часа)

Дата план	Дата фак	Номер урока	Наименование раздела, темы, урока	№ раздела, темы, урока	Кол- во часов	Коррек- тив- ные меропри- ятия	Примечание
			Основы комплексной безопасности	Р-І	16		
			Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Тема 1			
		1	Различные природные явления и причины их возникновения	1.1	1		
		2	Общая характеристика природных явлений	1.2	1		
		3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1.3	1		
			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	Тема 2	4		
		4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	2.1	1		прос- мотр видео
		5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	2.3	1		
		6	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	2.4	1		
		7	Обвалы и снежные лавины	2.7	1		
			Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	Тема 3	2		
		8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	3.1	1		
		9	Смерчи	3.3	1		
			Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	Тема 4	4		
		10	Наводнения. Виды наводнений и их причины	4.1	1		
		11	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	4.3	1		
		12	Сели и их характеристика	4.4	1		
		13	Цунами и их характеристика	4.6	1		
			Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	Тема 5	3		
		14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	5.1	1		
		15	Эпидемии	5.3	1		
		16	Эпизоотии и эпифитотии	5.4	1		

	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			Р-П	8	
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения			Тема 2		
		17	Защита населения от последствий землетрясений	2.2	1	
		18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	2.5	1	
		19	Оползни, их последствия, защита населения	2.6	1	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения			Тема 3	1	
		20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	3.2	1	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения			Тема 4	3	
		21	Защита населения от последствий наводнений	4.2	1	
		22	Защита населения от последствий селевых потоков	4.5	1	
		23	Защита населения от цунами	4.7	1	
	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения			Тема 5	1	
		24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	5.2	1	
	Основы здорового образа жизни			Р-Ш	7	
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека			Тема 6	7	
		25	Психологическая уравновешенность	6.1	1	
		26	Стресс и его влияние на человека	6.2	1	
		27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	6.3	1	
		28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	6.4	1	
		29	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	6.5 6.6	1	
		30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	6.7	1	
	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи			Р-IV	4	
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			Тема 7	4	
		31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	7.1	1	
		32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	7.2	1	
		33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	7.3	1	
		34	Общие правила транспортировки	7.4	1	

			пострадавшего			
			Всего часов			34 ча