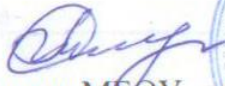


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ- ЛИЦЕЙ № 22 ИМЕНИ
А.П.ИВАНОВА ГОРОДА ОРЛА**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЛИЦЕЯ № 22 ИМЕНИ А.П.ИВАНОВА ГОРОДА ОРЛА
ЗА 2020 ГОД.**

Рассмотрено Общим собранием работников МБОУ-лицея
№ 22 г. Орла
(Протокол № 5 от 25.03 2021)


Директор МБОУ- лицея № 22 г. Орла
Т.А. Шевцова
Приказ № 52 - Д от 26.03.2021



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное – лицей № 22 имени А.П. Иванова города Орла
Руководитель	Шевцова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	302028, г. Орел, улица Максима Горького, д. 25
Телефон, факс	8(4862) 72-28-80
Адрес электронной почты	moulicey22@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «город Орёл»
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 23.05.2019 № 928, серия 57ЛО1 № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2019 № 1404, серия 57 АО1 № 0000375; срок действия: до 02 апреля 2027 года

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью лица, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация деятельности всех участников образовательного процесса.

Заместителя директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С целью реализации права работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении Учреждением в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. В структуру управления Учреждением включены методические объединения классных руководителей, предметные методические объединения.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Сформированная в Учреждении система управления направлена на:

- усиление роли коллегиальных органов управления в принятии управленческих решений;
- демократичность и гласность в деятельности администрации;
- взаимодействие всех органов управления Учреждением;
- единство педагогического, ученического и родительского коллективов в решении проблемных задач;
- повышение мастерства педагогических работников.

Структура управления Учреждением представлена шестью взаимосвязанными уровнями:

I уровень: директор Учреждения, Управляющий совет, общее собрание работников;

II уровень: педагогический совет, заместители директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе;

III уровень: социальный педагог, педагог-организатор; заведующий библиотекой;

IV уровень: руководители методических объединений и кафедр;

V уровень: Совет учащихся, Совет родителей;

VI уровень: коллектив работников, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся.)

В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через

гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур, что позволяет достигать высокого качества образования обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица №2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – первая смена 8 ч 10 мин., вторая смена- 13 ч 35 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 9 (0,9 %)

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в лицее обучаются 13 детей с ОВЗ.

Учебный план учитывал преемственность в образовательном процессе, материально-техническую базу лицея, кадровый потенциал, направления инновационной деятельности, интересы всех участников образовательных отношений и позволил сохранить единое образовательное пространство.

Учебный процесс осуществляется по четвертям. Распределение периодов учебного времени, каникул, промежуточной аттестации обучающихся регламентировано календарным учебным графиком.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов определены учебным планом Учреждения. Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий.

В образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования, выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания обучающихся позволяет получить

объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана. В 2020 году были введены платные образовательные услуги на уровне НОО, ООО, СОО. В следующем году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

В 2020 году продолжается реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте лицея был создан специальный раздел, посвященный работе лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

Таблица №3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	402
Основная образовательная программа основного общего образования	453
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	107

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 962 обучающихся.

Л реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Реализовывались следующие профили обучения:

Естественнонаучный, физико-математический, технологический, социально-экономический, универсальный.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются информатика и математика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа лицея в 2020 году строилась на основе комплексной перспективной программы развития образовательного учреждения, которая обеспечивала преемственность и взаимосвязь форм обучения и воспитания, давала возможность видеть не только конечные цели, но и определить промежуточные этапы формирования модели выпускника.

Педагогический коллектив лицея № 22 продолжал работать над проблемой «Формирование высоко-духовной, творческой, интеллектуально развитой личности на основе интенсификации обучения и воспитания в поливариантной образовательной среде».

Планирование воспитательной работы носило стратегическое направление на сформированную модель выпускника — гражданина России.

Исходя из этого, вся система воспитательной работы ориентировалась на общечеловеческие ценности: Гражданин, Общество, Родина и строилась на комплексной программе воспитания школьников.

С целью повышения эффективности воспитания в лицее создана сеть методической службы, а именно **МО классных руководителей**.

Для успешного решения поставленных задач воспитательной работы МО классных руководителей рассматривало следующие вопросы.

1. Изучение государственных документов по проблемам воспитания, инструктивно-методических писем (должностные обязанности классного руководителя и т. д.).
2. Организация работы классного руководителя с родителями учащихся. Родительское собрания: методика подготовки и проведения.
3. Работа с учащимися по предупреждению и выявлению употребления обучающимися никотиносодержащих веществ и наркотической зависимости.
4. Работа с родителями и учащимися по предупреждению экстремизма в сети интернет.

5. Работа с родителями и учащимися по предупреждению детского суицида.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Развитие духовно-нравственного потенциала у подростков.
8. Текущие вопросы.

Большое внимание в работе классных руководителей с детскими коллективами уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

1. Уроки мужества: «Встреча поколений», «Наши земляки — герои войны», «Великую победу в сердце сохраним», «Пройдут века, но эти люди вечно в памяти Орла» и т. д.
2. Концерты, посвященные 23 февраля, Дню матери, Дню учителя.
3. Экскурсии: «По дорогам боевой славы» в музей города Орла.
4. Акции: «Память, которой не будет конца», «Ветеранам нашу заботу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк»
5. Вахта памяти на Посту № 1.
6. Шефство над детьми из онкоотделения больницы им. Круглой
7. Участие в параде юнармейцев 9 мая.
8. Легкоатлетические эстафеты.
9. Конкурсы плакатов, мини-сочинений.

Все вышеперечисленные мероприятия носили не формальный характер, а нашли отклик в душах учащихся и показали полную заинтересованность детей в работе по данному направлению.

В лицее функционировал постоянно действующий орган ученического самоуправления — **Совет старшеклассников** (8—11 кл.). Председатель Совета старшеклассников учащийся 11 «Б» класса Извеков Денис.

И **пионерская организация РМиД**. Председатель пионерской организации учащаяся 8 «В» класса Назарова Полина. Целью работы Совета старшеклассников и РМиД— становление сплоченного разновозрастного коллектива лицея, предоставление максимальных возможностей для творческой самоорганизации учащихся и проявления организаторских способностей.

Члены Совета старшеклассников и РМиД являлись инициаторами и помощниками проведения многих акций, в частности: «Я — учитель» (ежегодно в лицее 5 октября проводится «День самоуправления», когда любой желающий ученик может стать «учителем», «завучем», и даже «директором» и организовать учебный процесс, а главное — понять, что учительский труд — это нелегкий труд).

Эти детские организации оказали большую помощь в проведении общешкольных и районных мероприятий:

- Ученик года;

- Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения;
- Конкурс Юных пожарных;
- Веселые старты;
- Концерты, посвященные памятным датам;
- Волонтерской деятельности.
- Виртуальный Праздник последнего звонка для учащихся 9 -11 классов;
- Виртуальный Выпускной вечер;
- Торжественная линейка 1 сентября.

Большую роль в организации единого воспитательно-образовательного пространства лицея играл музей Боевой славы (Астахова М. Н. и Астахов А. Г.), подлинные экспонаты которого (письма, ордена, медали, дневники и т. д.) помогли собрать учащиеся лицея. На базе этого музея проводились экскурсии для учащихся и гостей лицея, уроки мужества, встречи поколений, и т. д.

Современный подход к воспитательному процессу требует особого внимания к системе дополнительного образования, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, оказание помощи ребенку по самопознанию особенностей своего развития, раннее профессиональное самоопределение личности подростка, формирование целостного видения мира во всем его многообразии.

Система дополнительного образования в лицее складывалась из урочного ДО в рамках школьного компонента учебного плана, внеурочного, досугового, внешкольного, учебного внешкольного, семейного. Система ДО предполагала использование дополнительных знаний, дополнение и расширение базовых знаний, всестороннее развитие личности, становление гражданственности.

В 2020 году в лицее обучалось 967 человек из них во внеурочную деятельность было вовлечено 400 учащихся и 739 учащихся в кружковую работу в УДО города Орла.

Внутренняя структура системы ДО лицея представляла собой работу по следующим направлениям:

- естественно-научное – 280 учащихся;
- художественное – 30 учащихся;
- физкультурно-оздоровительное – 45 учащихся;
- патриотическое – 15 учащихся;
- природоведческое – 30 учащихся.

Кружковцы участвовали в муниципальных и региональных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, выставках художественного и технического творчества, предметных неделях, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Большую роль в воспитательной работе лицея сыграла библиотека, работа которой строилась в соответствии с общешкольным планом. В библиотеке действовали выставки и уголки «Правовых знаний», «Орловщина в годы ВОВ», «Пройдут века, но эти люди вечно в памяти Орла», «Школа без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Остановись, пока не поздно», «О прошлом для будущего» и др. Заведующая библиотекой оказывала необходимую помощь классным руководителям и учащимся в подготовке и проведении разнообразных мероприятий, организовывали тематические выставки литературы для предметных недель, проводили праздники детской книги, устраивали встречи с писателями и поэтами г. Орла, тесно сотрудничая с библиотекой им. А. Гайдара и областной библиотекой им. Бунина.

Воспитательная работа по формированию личности учащегося заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей, в правильном ее планировании. Основной целью работы педагогического коллектива лицея с семьями социального риска и «трудными» подростками являлась профилактика. В лицее разработана комплексная программа по организации профилактической работы, цель которой — создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и их родителями.

В лицее создан **Совет по профилактике правонарушений**.

Совет решал следующие задачи:

1. Пропаганда правовых знаний среди учащихся.
2. Профилактика пропусков уроков без уважительной причины, как фактора, способствующего совершению правонарушений.
3. Работа с родителями, уклоняющимися от обязанностей воспитания детей.
4. Профилактика неудовлетворительного поведения.

На основе федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» был составлен проект программы для учащихся начальных классов «Все цвета, кроме черного», для учащихся среднего и старшего звена — «Профилактика наркомании и СПИДа среди подростков»: «Твоя жизнь — в твоих руках», которые направлены на реализацию следующих задач:

1. Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.
2. Расширение знаний о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила.
3. Формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей.
4. Формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих.
5. Пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний.

6. Просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

7. Проходила правовая неделя «Правовая ответственность за приобретение, хранение и распространение наркотиков», «Экстремизм – бич планеты» киноуроки о последствиях СПИДа и употребление наркотиков.

Из-за коронавирусной инфекции COVID–19 в лицее работал дистанционный летний оздоровительный лагерь, в котором было задействовано более 350 человек.

В 2020 году в лицее правонарушений и преступлений зафиксировано не было, что говорит о своевременной профилактической работе среди учащихся и их родителей, ее эффективности и результативности.

Дополнительное образование

Внутренняя структура системы ДО лицея представляла собой работу по следующим направлениям:

- естественно-научное – 270 учащихся;
- художественное – 30 учащихся;
- физкультурно-оздоровительное – 45 учащихся;
- патриотическое – 15 учащихся;
- природоведческое – 30 учащихся.

Кружковцы участвовали в муниципальных и региональных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, выставках художественного и технического творчества, предметных неделях, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Они стали победителями и призерами в конкурсах: «Открытая книга», конкурсе, посвященном творчеству Зощенко, предметных олимпиадах и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица № 4

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество обучения	76 %	77%	83 %

% обучающихся на «5»	18%	17%	20,7 %
Кол-во переведенных условно	0	0	0
Кол-во оставленных на повторный курс	0	0	0
Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца (чел/%)	12/13,1%	14/15%	13 /15,8 %
Кол-во выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел/%)	0	0	0
Кол-во выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (чел/%)	13/ 26,5%	5/9,6%	12 /23,5 %
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ	21	31	21
Победители и призеры регионального этапа ВсОШ	4	8	10
Призеры Всероссийского этапа ВсОШ			0

Результаты 2019-2020 учебного года по сравнению с предыдущими учебными годами

Таблица № 5

	НОО			ООО			СОО			Всего по лицею		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учащихся	391	404	402	462	449	453	101	104	107	946	957	962
Успевают на «5»	82	80	78	73	76	99	19	5	23	174	164	200
Успевают на «4» и «5»	144	175	180	250	239	251	68	75	79	462	490	510
Имеют акад.задолженность	-			-	-		-	-		-	-	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	82	87	87	69,9	70	77	94,6	79	95	76	77	83

Таблицы №№4, 5 показывают, что на стабильно высоком уровне качество знаний по лицей и количество обучающихся, успевающих на «5» и «4-5», но произошли некоторые изменения ряда учебных показателей: на уровне НОО, ООО, СОО увеличилось количество обучающихся успевающих на «5», и на «4» и «5», в целом качество знаний по лицей увеличилось.

Увеличилось кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», немного уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца, уменьшилось количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального, увеличилось кол-во призеров и победителей регионального этапов ВсОШ.

Работа с одаренными детьми усилилась, но есть над чем работать в следующем учебном году.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица №6. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, получивших	82	51

аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	51

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица №7

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100%
Количество выпускников 9-х классов всего	82	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	54,8 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 23,5 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников лица, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 51 человек (100%).

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам

Таблица №8

Название предмета	Средний балл по лицей	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	80,45	77,11
Математика (профильный уровень)	66,48	56,75

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица №9

Название предмета	Средний балл по лицей	Средний балл по муниципалитету
Английский язык	71,15	74,87
Биология	71,4	57,34
Информатика и ИКТ	70,09	68,2
История	67,42	59,22

Литература	76,25	74.63
Обществознание	64,68	61.62
Физика	61,91	59,15
Химия	82,14	65.87

Наличие 100-балльных результатов по ЕГЭ - 1.

Процент обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам 49 % (25 выпускника из 51), что выше, чем в 2019 году (42,3%). Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по всем предметам результаты ЕГЭ выше чем результаты по муниципалитету. Результативность доказывает, что педагогическим коллективом выбрана правильная тактика по подготовке выпускников. Количество выпускников, набравших 100 баллов – 1. Вместе с тем, в план ВСОКО будет внесена корректировка в части контроля за преподаванием предметов, выбираемых на ГИА.

Результаты регионального мониторинга

Таблица №10

Наименование мониторинга	Предмет	класс	Качество знаний %
Диагностическая работа	Русский язык	2	97
Диагностическая работа	Литературное чтение	2	71
Диагностическая работа	Математика	2	100
Диагностическая работа	Русский язык	3	97
Диагностическая работа	Литературное чтение	3	63
Диагностическая работа	Математика	3	97
Диагностическая работа	Русский язык	3	96

Диагностическая работа	Литературное чтение	3	88
Диагностическая работа	Математика	4	96
Диагностическая работа	Русский язык	4	88
Диагностическая работа	Литературное чтение	4	90
Диагностическая работа	Проверка уровня читательской грамотности	7	89

С диагностическими работами справились все обучающиеся, показали высокий уровень.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Таблица №11

№ п/п	класс	предмет	Качество знаний %
1	5	русский язык	87,6
2	5	математика	91,8
3	5	окружающий мир	93,3
4	6	русский язык	79
5	6	математика	70
6	6	история	85,4
7	6	биология	69,14
8	7	русский язык	73
9	7	математика	59,7

10	7	история	97,5
11	7	биология	82,82
12	7	обществознание	75,4
13	7	география	74,55
14	8	русский язык	62,13
15	8	математика	82,8
16	8	история	97,2
17	8	биология	81
18	8	обществознание	75,5
19	8	география	31
20	8	физика	76,3
21	8	английский язык	50,64
22	9	биология	64
23	9	химия	97

Анализ выполнения ВПР показал, что в основном обучающиеся справились с работами на достаточно высоком уровне, за исключением работ по географии и английскому языку... При подготовке к ВПР 2021 эти проблемы учтены.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. В 2019 году призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ было 31, в 2020 году 21. Значительное уменьшение связано с рядом причин. Во время проведения ВсОШ классы находились на карантине по ковиду. Многие обучающиеся, потенциальные призеры, не смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ. Кроме этого, необходимо активизировать работу с одаренными детьми.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Таблица №12

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018	90	65	0	25	90	100%	0	0
2019	93	80	0	13	93	100%	0	0
2020	82	59	1	22	82	100%		0

Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последние три года стабильный процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Часть выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО. Данные факты свидетельствуют о том, что учащиеся получили достаточные знания для поступления в образовательные организации для получения среднего профессионального образования. С другой стороны, учащиеся и их родители испытывают трудности психологического характера, связанные с предстоящей государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, над чем ещё предстоит работать педагогическому коллективу.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Таблица №13

Год выпуска	Кол-во выпускников в 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%

2018	48	0	48	48	100	0	0
2019	52	0	52	52	100	0	0
2020	51	0	51	51	100%	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель внутришкольной системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лице.

В течение 2019 года администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений и предметных кафедр проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

-стартовую диагностику

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов,

- выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояние преподавания на параллелях 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, научно-методических советах, заседаниях методических объединений и кафедр, родительских собраниях.

Для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году необходимо:

- особое внимание уделить подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ, 11-х классов к ЕГЭ;

-особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов;

-усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга.

По данным обследования мнения родителей учеников лицея, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. Эти данные учтены при планировании на 2021 год, в том числе усилится работа с родителями.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении сформирован стабильный педагогический коллектив, наблюдается устойчивый рост квалификации педагогических кадров, что является одним из оптимальных условий для успешного развития лицея. Аттестация на квалификационные категории прошла вовремя и успешно. На основании квалификационных испытаний все педагоги, подавшие заявления, аттестованы на заявленную категорию. 42 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию имеют 15 педагогов. В связи с обновлением кадрового состава, приходом молодых специалистов, часть педагогического коллектива не имеет категории Вопросы организации работы с кадрами постоянно находятся в центре внимания администрации Учреждения. В коллективе создан благоприятный микроклимат, осуществляется моральное и материальное стимулирование труда работников Учреждения.

Администрация Учреждения уделяет особое внимание росту профессионального мастерства своих работников. В Учреждении разработан план курсовой переподготовки. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году 45 педагогических работника повысили свой профессиональный уровень (курсы ИРО РЦОКО, дистанционные курсы, участие в проекте «Школа цифрового века, участие в семинарах, самообразование и другие формы повышения профессионального уровня).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В целом, педагогический коллектив лицея освоил дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы.

В составе педагогического коллектива Учреждения два Заслуженных учителя Российской Федерации, семь Почетных работников общего образования, одиннадцать Отличников народного просвещения, три обладателя гранта Президента Российской Федерации, восемь педагогов награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Участие в конкурсах и результаты участия в профессиональных конкурсах свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица №14

Фонд библиотеки	Из общего кол-ва:				
	Художественная литература	периодические издания	учебники	Справочная литература	научно- педагогическая и методическая литература
25740	7995	13 наименований «Классный руководитель» «Вестник образования» «Детская энциклопедия»; «Добрая дорога Детства» и другие;	16835	560	350 экз

Деятельность школьной библиотеки регламентируется локальным нормативным актом Учреждения -Положением о школьной библиотеке.

В 2020 году 100% обучающихся были обеспечены учебниками

Вопросы деятельности школьной библиотеки в 2020 году были заслушаны и освещены на совещаниях при директоре, родительских собраниях:

- «Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году»;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения от 28.12.2018 г № 345, от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки

IX. Оценка материально-технической базы

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет двумя земельными участками общей площадью 17219,75 кв. м, на которых располагаются два здания, где осуществляется образовательная деятельность:

- двухэтажное здание (постройки 1950 года) (капитальный ремонт 2010 год) оборудованное для осуществления образовательного процесса учащихся 1-4 классов, на прилегающей территории (1748,3 кв. м) имеется - двухэтажное здание (постройки 1950 года)

- четырехэтажное здание (постройки 1986 год) предназначенное для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе учащихся 5-11 классов, при прилегающей территории (1869 кв.м) имеется

Помещения Учреждения соответствуют санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.

Таблица №15

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	2
Здание № 1	
Общая площадь всех помещений (кв. м)	3511,9
Количество групповых помещений	2
Их площадь (кв. м)	474,3
Количество кабинетов начальной школы	13
Наличие в групповых помещениях:	
игровых	2
спальных помещений	2
моечных	1
санитарных помещений	4
Численность обучающихся	403
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется

Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	нет
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеется
Количество огнетушителей	4
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Здание № 2	
Общая площадь всех помещений (кв. м)	8430,9
Количество классных кабинетов (включая учебные кабинеты)	31
Их площадь (кв. м)	903,3
Специализированные кабинеты:	18
Математики	3
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Физики	1
Русского языка и литературы	3
Географии	1
Иностранного языка	3
Изобразительного искусства	1
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Музей	1
Учебно-садовый земельный участок в гектарах (га)	0,3
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	967
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	нет

Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	нет
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест с ЭВМ	38
Количество персональных ЭВМ	120
из них используются в учебных целях	120
Мобильный компьютерный класс	1
используются в учебных целях	1
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	36
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	48
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	34
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Технические средства	
Проектор	30
Экран	16
Интерактивная доска	9
Интерактивная панель	4
Принтер	20
МФУ копир	6
Сканер	4
Телевизор	10
DVD	8
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, достаточно высокий уровень материально-технического обеспечения лицей позволил организовать дистанционное обучение весной 2020 года. В настоящий момент лицей участвует в национальном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках проекта получено оборудование- 34 ноутбука и 4 интерактивных панелей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица №16

По состоянию на 30 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	710/76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,45

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
	Профильный уровень	66,48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,96
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 /23,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/8%
1.19.1	регионального уровня	18/1,9 %

1.19.2	федерального уровня	3/0,32%
1.19.3	международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	303/ 32,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	287/30,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 /96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	43/65,15 %
1.29.2	Первая	12/18,18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/48,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/ 36,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,128
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	933/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ - лицей № 22 имени А.П. Иванова города Орла располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, Уставом лицея.
3. Режим занятий обучающихся лицея соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин2.4.381-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебный план полностью соответствует рекомендациям ФКГОС (11 классы) и ФГОС НОО и ООО (1-4, 5-9 классы), ФГОС СОО (10 классы). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФКГОС и ФГОС, требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся соответствует Государственному стандарту.
5. Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Своевременно проводилось информирование всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не было. Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последних три

года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

6. В 2020 году получили аттестат особого образца 13 выпускников Учреждения, что составляет 15,8% от доли выпускников, что на 0,8 % выше, чем в 2019 году.
7. По результатам ГИА средний балл ЕГЭ по всем предметам превышает средний балл ЕГЭ по муниципалитету. В целом, результаты ЕГЭ- 2020 по всем предметов свидетельствуют о высоком уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники Учреждения, из них 12 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 23,5 %, что на 13,9 % больше, чем в 2019 году.

В лицее сформирован стабильный педагогический коллектив, большая часть имеют высшую и первую квалификационную категорию. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние три года. Большая часть педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. Инновационная деятельность, проводимая в лицее, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.
9. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углубленный, профильный). Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню.
10. Лицей в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.